



最善をつくせ！

Do Your Best!

2年学年通信 No.42

扶桑町立扶桑北中学校
平成19年3月16日

<http://www.fusokita.fuso.ed.jp>

携帯 HP <http://www.fusokita.fuso.ed.jp/i>

主体的な生き方と、反応的な生き方

人間の素晴らしいところは、成長する所です。そのために極めて大切なポイントがあります。やらない理由を何かのせいにならずに自分のできことをするという事です。

何かの刺激(問題)に対する反応は決定しているわけではありません。人間は犬ではないのですから、刺激(問題)から反応の間に、“考える”事が入ります。そこには反応の選択の自由があります。自由があると言う事は、責任があります。その責任を取りたくないで、何かのせいにして、反応的に生きると、その時は楽な気分になります

が、成長はありません。まわりの人を観察し見てください。残念ながら反応的な生き方の人が多くいる。そして、自分を考えてみてください。

反応的な言葉・・・できない。○○できないとだめだ。○○でさえあったら。

・持つ・・・もっと優秀な頭脳を持っていたら。もっと裕福な家庭に生まれていたらなど

主体的な言葉・・・選択する。○○の方がいいと思う。私が○○をする。

・なる・・・私はもっと忍耐強くなる。もっと優しくなれる。もっと賢くなるなど

校長先生の朝礼の話から学ぶ

12日(月)の朝礼の話は、2年生の授業を見て感じた事という話でした。これができていない人がいるから、これをすればもっと勉強ができるようになるということです。さて、みなさんはどうですか？これをするかどうかは、自分で決める事ができます。自分の人生ですから、自分で決めて自分で責任を取るのです。時間がないから、やり方がわからないから、友達がやっていないから、親が見てくれないから、先生がチェックしてくれないから・・・反応的な生き方では、成長は期待できません。

1 授業中、黒板に書かれた事をメモ(記録)する習慣

先生が、“ここは大事だ”と授業中に言ったとします。記録する人と記録しない人がいます。黒板に書かれた事を写す習慣。さらに、話を聞いて、メモを追加する習慣。あなたはありますか？

2 自分のノートを工夫して使う習慣

予習が大事な教科と、復習が大事な教科があります。同じノートの使い方ではないはず。宿題ではない勉強かもしれません。あなたは、教科によって、ノートを勉強に役立つように工夫する習慣がありますか？

3 わからない事を調べる習慣

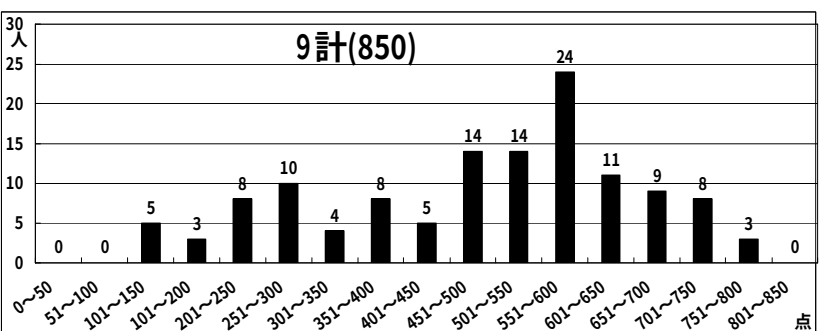
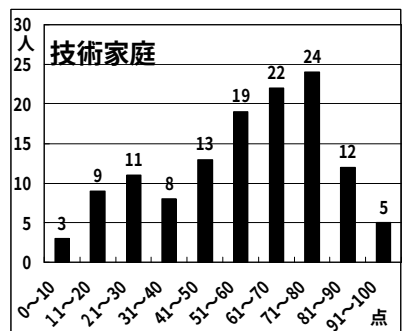
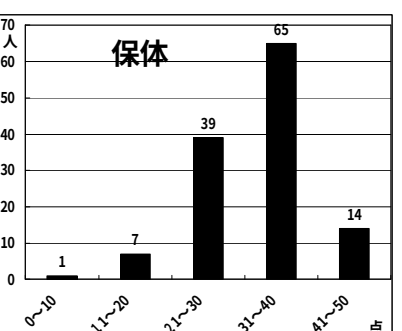
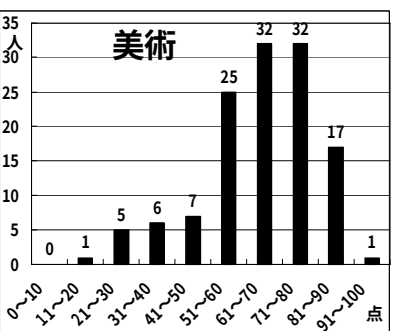
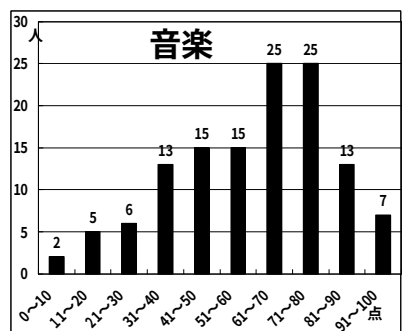
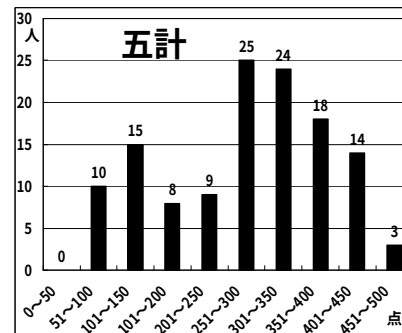
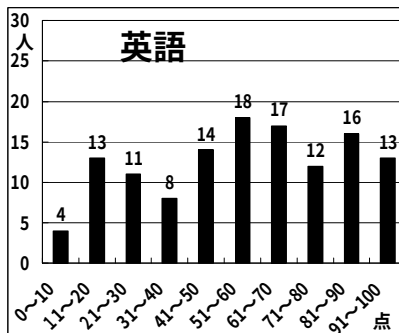
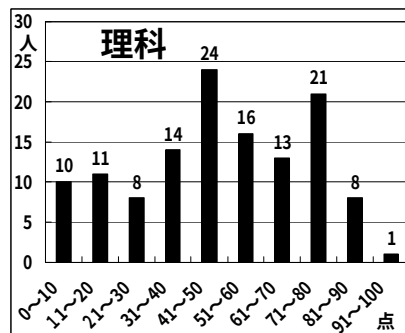
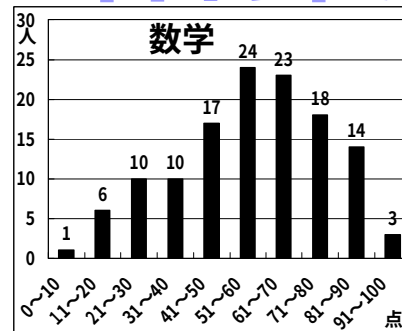
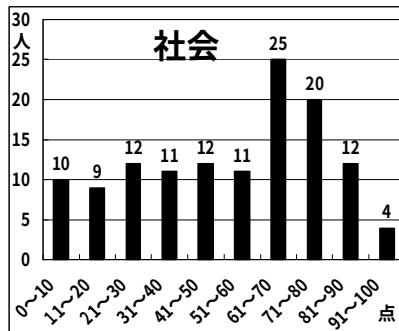
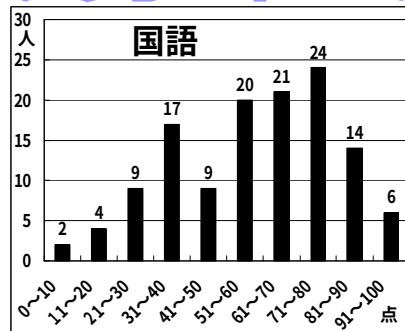
教科書、辞書、インターネット、新研究のテキスト……。わからない事を調べる習慣はありますか？そして、調べる方法をいくつ知っていますか？

立志の式

木曜の6時間目に立志の式を行いました。保護者の方にも参観いただき、立派な式になりました。立志とは生涯の目的を決め、万難を排しそれを成し遂げようと決心する事です。今日の決意を実行していきましょう。



期末テストの結果



	国語	社会	数学	理科	英語	合計		音楽	美術	保体	技家
学年平均	59.0	52.4	56.6	48.3	56.5	272.8		59.9	65.3	32.4	56.6

第45週 **A** 時間割 週目標：1年の反省をして、前進への手がかかりとしよう。

	曜	朝	1	2	3	4	5	6	備考
19	月	朝礼	○	○	○	選B	○	委員会	
20	火		○	○	○	○	総	総	
21	水		春	分	の	日			
22	木		○	○	○	○	選A	総	6限：学年集会
23	金		○	○	○	○	行事	学活	終業式

今週(44週)の休日課題：国プリント 理プリント

3月目標：1年の反省をして、前進への手がかかりとしよう。 最終下校時刻：5：30